

CZY WIESZ JAK W PRAKTYCE ODBYWA SIĘ TA „EDUKACJA”?

Na zajęcia przynieszone są różnego rodzaju „pomoce dydaktyczne”. Są to m.in.: lalki z narządami płciowymi lub kosze pełne plastikowych penisów i sromów (Austria). Wprowadza się też różnego rodzaju lektury, mające na celu oswojenie z seksem oraz ze związkami tej samej płci.

Stowarzyszenie „Ponton” zaleca czytanie w szkołach książek wydanych przez wydawnictwo „Czarna owca”, jak: „Wielka księga siusiaków”, „Wielka księga cipek”, „Miłość i seks. Bezpruderyjny poradnik dla nastolatka” oraz „Seks i miłość. Nowoczesny poradnik dla chłopaków”. Książki te zawierają pornograficzne rysunki utrzymane w stylistyce ilustracji dla dzieci, przedstawiające m.in. masturbującą się kobietę przy biurku oraz inną, która z radością wykrzykuje, że odkryła swój punkt „g”, czy też nagą kobietę przybitą do krzyża.

CZEGO MOŻEMY SIĘ SPODZIEWAĆ?

W 2012 r. Polska stała się sygnatariuszem niezwykle groźnej Konwencji Rady Europy „W sprawie zapobiegania i zwalczania przemocy wobec kobiet i przemocy domowej”. Trwają prace w sejmie nad jej ratyfikacją. Konwencja wymusi zmiany w Konstytucji i prawodawstwie Polski, i wprowadzi obowiązek edukacji w zakresie nowej polityki społecznej i prawnej. Konwencja ta tylko pozornie dotyczy przemocy wobec kobiet, w rzeczywistości chodzi tu o zmianę dotychczasowej tradycji i kultury (Art. 14 i 15 Konwencji). Zapowiada się obligatoryjne wdrożenie do programów szkolnych ideologii gender, promującej m.in. „niestereotypowe role płci” czy obowiązkową edukację seksualną typu B, co pozbawi rodziców prawa do wychowania dzieci zgodnie z własnym systemem wartości!!! Jeśli się nie przeciwstawimy, edukacja ta stanie się obowiązująca, tak jak w niektórych krajach Zachodniej Europy i wówczas nie da się ochronić prawnie przed nią naszych dzieci.

CHCEMY SKUTECZNEJ EDUKACJI SEKSUALNEJ DLA NASZYCH DZIECI:

Zauważamy pozytywne skutki funkcjonującej w Polsce edukacji seksualnej typu A i widzimy potrzebę jej dalszego doskonalenia poprzez:

- podnoszenie jakości nauczania, w tym programów, podręczników i pomocy dydaktycznych;
- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli realizujących ten przedmiot;
- ścisłą współpracę rodziców i nauczycieli;
- ograniczenie negatywnego oddziaływania mediów na młodzież.

JAK PRZECIWDZIAŁAĆ?

• Powiedzmy stanowcze NIE seksualizacji dzieci przez WHO wysyłając petycję <http://citizenngo.org/pl/298-domagamy-si%C4%99-natychmiastowego-wycofania-do-kumentu-standardy-edukacji-seksualnej-w-europie> do dr Margaret Chan – Dyrektora Światowej Organizacji Zdrowia, z prośbą o natychmiastowe wycofanie tego dokumentu;

• Protestujmy! Piszmy petycje do rządu, do Prezydenta, aby nie dopuścił do ratyfikacji Konwencji Rady Europy w sprawie przemocy wobec kobiet!

• Rozmawiajmy z dziećmi tłumacząc im skalę zagrożenia!

• Organizujmy się z rodzicami.

• Egzekwujmy nasze prawa konstytucyjne – dyrektorzy placówek edukacyjnych zobligowani są do uzgadniania z rodzicami wszelkich programów edukacji seksualnej.

• Nie zgadzajmy się na uczestnictwo dzieci w programach edukacji seksualnej typu B, prowadzonych w czasie godzin pozalekcyjnych.

• Sprawdzajmy, kto będzie prowadził zajęcia w ramach godzin lekcyjnych, sprawdzajmy programy!

kontakt do nas:

info@stop-seksualizacji.pl

strona: www.stop-seksualizacji.pl

MOŻESZ WESPRZEĆ naszą akcję dokonując wpłaty na konto bankowe Stowarzyszenia Zdrowa Rodzina, koniecznie z tytułem wpłaty:

AKCJA STOP

08 1500 1793 1217 9006 1849 0000

Stowarzyszenie Zdrowa Rodzina

ul. Katedralna 4, 50-328 Wrocław



STOP SEKSUALIZACJI NASZYCH DZIECI

zachowaj i przeczytaj w skupieniu!

UWAGA! TREŚĆ ULOTKI JEST NIEODPOWIEDNIA DLA DZIECI!

RODZAJE EDUKACJI SEKSUALNEJ NA ŚWIECIE

Na świecie uznawane są 3 typy edukacji seksualnej (wg Amerykańskiej Akademii Pediatrii):

- typ A – wychowanie do czystości, miłości i odpowiedzialności, bez propagowania antykoncepcji;
- typ B – biologiczna edukacja seksualna (permisywna);
- typ C – złożona edukacja seksualna, która zawiera oba powyższe typy.

W Polsce od 1998 r. w szkołach istnieje przedmiot „Wychowanie do życia w rodzinie”, który odpowiada edukacji seksualnej typu A, najskuteczniejszej, czego dowodem są poniższe dane „Eurostatu”.

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) próbuje narzucić wszystkim krajom europejskim – w tym także Polsce – jako obowiązkowy model edukacji seksualnej typu B, który jest kosztowny, nieskuteczny i generujący liczne zagrożenia wychowawcze.

22 kwietnia 2013 r. WHO oraz niemieckie Federalne Biuro ds. Edukacji Zdrowotnej z Kolonii zorganizowały w Warszawie konferencję dla urzędników Ministerstwa Edukacji oraz Ministerstwa Zdrowia, gdzie przedstawiono raport pt.: „Standardy Edukacji Seksualnej w Europie. Podstawowe zalecenia dla decydentów oraz specjalistów zajmujących się edukacją oraz zdrowiem”. Ta publikacja w sposób jawny narzuca model edukacji typu B, zgodnie z którym od pierwszych lat przedszkolnych placówki oświatowe mają wpajać dzieciom takie zachowania, jak: MASTURBACJA, ZABAWA CIAŁEM, TECHNIKI SEKSUALNE, PETTING. (Tekst dokumentu na stronie www.stop-seksualizacji.pl).

„Standardy...” (Cz. II: Matryca edukacji seksualnej; s. 33 i dalej) zawierają konkretne zalecenia odnośnie umiejętności oraz postaw, jakie należy propagować wśród dzieci i młodzieży, w tym m.in.: ▶

Grupa wiekowa	Cytaty z Matrycy edukacji seksualnej typu B (od str. 33 i dalej)
0-4 lat	Radość i przyjemność z dotykania własnego ciała, masturbacja w okresie wczesnego dzieciństwa, odkrywanie własnego ciała i własnych narządów płciowych. Wyrażanie własnych potrzeb, życzeń i granic, na przykład w kontekście „zabawy w lekarza”.
4-6 lat	Uczucia seksualne (bliskość, przyjemność, podniecenie). Przyjaźń i miłość w stosunku do osób tej samej płci.
6-9 lat	Seks w mediach, masturbacja/autostymulacja. Różne metody antykoncepcji. Prawa seksualne dzieci (informacja, edukacja seksualna, integralność cielesna). Zrozumienie pojęcia „akceptowalne współżycie/seks” (odbywany za zgodą obu osób, dobrowolny, równy, stosowny do wieku i kontekstu, zapewniający szacunek dla samego siebie).
9-12 lat	Skuteczne stosowanie prezerwatyw i środków antykoncepcyjnych w przyszłości. Orientacja płciowa – zachowania seksualne młodych osób (różnorodność zachowań seksualnych). Przyjemność, masturbacja, orgazm. Branie odpowiedzialności za bezpieczne i przyjemne doświadczenia seksualne. Akceptacja różnych opinii, poglądów i zachowań w odniesieniu do seksualności.
12-15 lat	Orientacja seksualna, w tym „coming out”/homoseksualizm. Różne rodzaje (przyjemnych/nieprzyjemnych) związków, rodzin i sposobów życia. Umiejętność negocjowania i komunikowania się w celu uprawiania bezpiecznego i przyjemnego seksu. Podejmowanie świadomego wyboru co do metody antykoncepcji i jej skuteczne stosowanie.
15+ lat	Znajomość ciała (...) błona dziewicza i jej odtwarzanie (...). Seks powiązany z wymianą dóbr ekonomicznych (prostytycja, seks w zamian za prezenty, posiłki, wspólne wyjścia, niewielkie sumy pieniędzy), pornografia, uzależnienie od seksu (...). Umiejętność radzenia sobie ze sprzecznymi normami osobistymi (interpersonalnymi), wartościami w rodzinie i społeczeństwie. Dokonanie „coming out’u” (czyli ujawniania wobec innych uczuć homoseksualnych lub biseksualnych). Akceptacja różnych orientacji seksualnych i tożsamości.

Zdaniem Szymona Grzelaka (psychologa, autora opracowania *Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży*): *Ten raport jest wewnętrznie sprzeczny (...) nie skłania do szukania wartości we własnej kulturze, lecz promuje relatywizm wobec wszelkich kultur, religii i praw. (...) Raport jest sprzeczny z wiedzą o skutecznej profilaktyce problemów dzieci i młodzieży (...) taka profilaktyka bezwzględnie musi być prowadzona na fundamencie zasad przekazywanych w rodzinie i w lokalnej społeczności.* (wywiad dla „Rzeczpospolitej” Michał Płociński 05-05-2013 „Ideologia zamiast nauki”)

EDUKACJA SEKSUALNA TYPU B JEST NIESKUTECZNA!

Promocja wzorca tzw. bezpiecznego seksu w oparciu o antykoncepcję nakłania dzieci i młodzież do podjęcia współżycia, ale nie wpływa na spadek liczby nieplanowanych ciąży i aborcji oraz nie przyczynia się do ograniczenia przypadków zarażeń chorobami przenoszonymi drogą płciową wśród nastolatków! Masowe rozdawanie w szkołach Europy Zachodniej środków antykoncepcyjnych nie eliminuje problemu nieplanowanych ciąży i aborcji u nieletnich. Wg danych WHO w 2010 r. w Europie Zachodniej było cztery razy więcej młodych ludzi zakażonych wirusem HIV niż w Europie centralnej, w tym w Polsce! Statystyki WHO pokazują, że polska młodzież na tle rówieśników z Europy Zachodniej jest dużo zdrowsza:

Wybrane charakterystyki zachowań seksualnych nastolatków w niektórych krajach europejskich (2010 r.)

L.p.	Wyszczególnienie	Polska	Szwecja	Wlk. Brytania	Niemcy
1.	Odsetek 15-latków po inicjacji seksualnej Chłopcy Dziewczęta	19 13	31 32	26 32	20 24
2.	Liczba zdiagnozowanych przypadków HIV/AIDS na 100 000 mieszkańców	2,4	5	13,3	4,05
3.	Liczba dzieci żywo urodzonych przez nastolatki (15-19 lat) na 1000 nastolatków z tej grupy	14,9*	5,8	23,7	8,7
4.	Liczba legalnie przerwanych ciąży przez nastolatki (15-19 lat) na 1000 nastolatków z tej grupy	0,01	20,0	21,8	5,5
5.	Udział aborcji u nastolatków w ogólnej liczbie zabiegów (w%)	2,8	16,4	20,8	10,4
6.	Liczba legalnych aborcji u nastolatków (15-19 lat) na 1000 dzieci żywo urodzonych przez matki z tej grupy	0,97	3441,9	871,1	625,1

Źródło: Wiersz 1 tabeli: Currie C. et al. (eds.), *Social Determinants of Health and Well-being among Young People. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Study: International Report from the 2009/2010 Survey*, Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2012 (Health Policy for Children and Adolescents, No. 6, s. 174). Wiersz 2 Dane za rok 2008. HIV/AIDS Surveillance in Europe 2009, WHO - www.ecdc.europa.eu; wiersze 3-6 tabeli: Eurostat http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search_database. Obliczenia własne dr Krystyna Kluz.

PAMIĘTAJ! TWOJE DZIECKO, POKŁADANE PRZEDWCZESNEJ SEKSUALIZACJI, ZOSTAJE NARAŻONE NA:

- wpojenie zachowań prowadzących do seksoholizmu w wieku dorosłym;
- seksualność narcystyczną poprzez np. promowanie masturbacji i dezorientację co do tożsamości płciowej (płeć jest wg ideologii gender tzw. zjawiskiem kulturowym), a w konsekwencji na zaburzenia osobowości;
- osłabienie zdolności budowania trwałych więzi i utrwalenie nowego modelu małżeństwa – pozbawionego trwałości, co dzieje się poprzez przedstawianie rozpadu rodziny jako normy;
- większą podatność na depresję;
- utratę autorytetu rodziców;
- utratę dzieciństwa.

TO JUŻ SIĘ DZIEJE: EDUKACJA SEKSUALNA TYPU B WCHODZI NIEFORMALNIE DO SZKÓŁ!

W seksualizacji dzieci w szkołach biorą udział tworzone w tym właśnie celu fundacje i stowarzyszenia, których edukatorami są niedoświadczeni młodzi wolontariusze bez kierunkowego wykształcenia. Co ciekawe, nikt – włącznie z Ministerstwem Edukacji i Kuratoriami – nie monitoruje ani ich programów, ani poziomu ich kompetencji. Taką organizacją jest np. nieformalna Grupa Edukatorów Seksualnych „Ponton”, która zajmuje się tzw. edukacją rówieśniczą i prowadzi pogadanki w szkołach, a także poradnictwo dla młodzieży. Wymienić tu można także „Jaskółki” oraz „Nawigator”, „Katolicy na rzecz Wyboru” (organizacja mimo nazwy nie ma nic wspólnego z Kościołem katolickim), Fundację SPUNK (wulgarnie słowo ang. określające nasienie, wytrysk).

Programy, które realizują ten typ edukacji seksualnej, zalecają oswajanie dzieci z instrumentalnym traktowaniem swojego ciała, prezentowanie obrazów, rysunków, które mają charakter pornografii, zachęcanie do pozytywnego traktowania masturbacji, poznawanie w zbyt wczesnym dzieciństwie technik seksualnych, pettingu, instrumentalnego i pozbawionego jakiegokolwiek oceny traktowania intymności. Przebieganie chłopców za dziewczynki i na odwrót w celu oswajania z tzw. płcią kulturową i różnorodnością możliwości wyborów. Na Zachodzie w podobnych zajęciach biorą udział transseksualiści. Dzieci w wieku szkolnym zapoznawane są z technikami seksu, w tym również oralnego i analnego.